Qazvin University Of Medical Sciences

طرح دوره درس پرستاری اورژانس ۲

دوره کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس : پرستاری اورژانس ۲	تعداد واحد : ۱/۵ واحد(نظری)
رشته / مقطع : کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	مدت ارائه درس : ۲٤ ساعت
پیش نیاز : مراقبت های پرستاری اورژانس ۱	
مدرسان : دکتر حسین رفیعی، دکتر محمد علی سلیمانی، دکتر مرضیه خاتونی، دکتر مریم مومنی مسئول درس: دکتر حسین رفیعی hosseinr21@gmal.com	

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و تعاریف پرستاری اورژانس در بیماران با مشکلات گوارشی، نورولوژیک، غدد درون ریز و مشکلات ادراری تناسلی

عناوین کلی درس:

الف) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات سیستم گوارش

ب) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات دستگاه عصبی

ج) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات سیستم غدد و متابولیسم

د) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات دستگاه ادراری تناسلی

اهداف کلی و اختصاصی درس:

الف) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات سیستم گوارش

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

۱) آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را بشناسند

۲) بررسی پرستاری و تشخیص های رایج پرستاری در دستگاه گوارش را بدانند

۳) مراقبت های پرستاری اورژانس در شکم حاد را معرفی نمایند.

٤) مراقبت های پرستاری اورژانس در پانکراتیت حاد را معرفی نمایند.

٥) مراقبت های پرستاری اورژانس در خونریزی دستگاه گوارش را معرفی نمایند.

٦) مراقبت های پرستاری اورژانس در نارسایی کبد و انسفالوپاتی کبدی را معرفی نمایند.

۷) انواع ضربات شکمی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.

۸) سندروم کمپارتمانت شکمی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.

۹) هپاتیت و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.

۱۰) درد اپی گاستر و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۱) پارگی مری و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۲) خونریزی های گوارشی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۳) زخم های گوارشی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱٤) کله سیستیت و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱٥) واریس مری و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱٦) انسداد روده و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۷) گاستروانتریت و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۸) بیماری التهابی روده و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۹) خونریزی از رکتوم و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۲۰) آبسه پیلونیدال و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.

ب) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات سیستم غدد و متابولیسم

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:
۱) آناتومی و فیزیولوژی دستگاه غدد و متابولیسم را بشناسند
۲) بررسی پرستاری دستگاه غدد و متابولیسم را بدانند
۳) تشخیص های رایج پرستاری دستگاه غدد و متابولیسم را بدانند
٤) پرکاری و کم کاری تیروئید و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
٥) پرکاری و کم کاری پاراتیروئید و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
٦) دیابت و فوریت های آن را معرفی نمایند.
۷) اختلالات اسید و باز و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۸ – اختلالات الکترولیتی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۹ – بحران ادرنال و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۰ – بحران تیروتکسیک و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۱ – کمای میکزدم و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.

ج) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات دستگاه عصبی

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:
۱) آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی را معرفی نماید
۲) بررسی پرستاری دستگاه عصبی را بداند
۳) تشخیص های رایج پرستاری دستگاه عصبی را بداند
٤) خونرسانی مغزی و اختلالات مرتبط را معرفی نمایند.
٥) کاهش سطح هوشیاری و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
٦) اختلالات الکترولیتی با منشا مغزی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۷) ضربه به سر و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۸) افزایش فشار داخل جمجمه و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۹) حوادث عروق مغزی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۰) خونریزی داخل جمجمه و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۱) تشنج و صرع و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.

۱۲) صدمات طناب نخاعی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۳) فوریت های روان پزشکی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
١٤) مراقبت پرستاری در مننژیت، آنسفالیت و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.

د) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات دستگاه ادراری تناسلی

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:
۱) دستگاه ادراری تناسلی را بشناسند.
۲) ارزیابی پرستاری در سیستم تناسلی ادراری را بداند
۳) تشخیص های رایج پرستاری دستگاه ادراری تناسلی را بداند
٤) نارسایی حاد و مزمن کلیه و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
٥) ترومای کلیه و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
٦) درمان های جایگزین کلیه را معرفی نمایند.
۷) مداخلات و جراحی های کلیه و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۸) عفونت های دستگاه ادراری و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۹) احتباس حاد ادراری و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۰) تروما به دستگاه ادراری تناسلی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۱) پراپیسم و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۲) عفونت های منتقله از طریق جنسی و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
۱۳) پیچ خوردگی بیضه و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.
١٤) کاندیدیازیس و مراقبت های پرستاری اورژانس در آن را معرفی نمایند.

روش آموزش

- **امکانات موجود در سامانه مجازی (در صورت نیاز)**
- **بحث کلاسی، نمایش فیلم و تصاویر آموزشی**
- **Case-Based Discussion،**
- **مسئله گشایی با بهره گیری از Evidence-Based Nursing**
- **مطالعات موردی(Case Study)**
- **ارائه های دانشجویی ((Student-led Presentations**

شرایط اجراء

- **امکانات آموزشی بخش**

حسب نیاز اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور تخته کلاسی، فیلم

منابع اصلی درسی

Robert Crouch OBE (ed.),Alan Charters (ed.),Mary Dawood (ed.),Paula Bennett (ed.)Handbook of emergency nursing. Oxford university press.

Rebar, Cherie R.; Gersch, Carolyn J.; Heimgartner, Nicole . Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Lippincott Williams & Wilkins (LWW)

Veenema, Tener Goodwin, Handbook for disaster nursing and emergency preparedness. Mosby.

Lori Schumacher & Cynthia C. Chernecky. Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing, 2nd Edition. Saunders.

منابع معتبر اینترنتی از قبیل
www.uptodate.com

روش ارزشیابی:

- **نوع آزمون: ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله¬ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان**
- **پرسش در هر جلسه**
- **پایان ترم (پرسش های چندگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برای کیس معرفی شده)**
- **تکالیف محول شده**
- **ارائه تکالیف محوله بر اساس طرح درس توسط دانشجویان**
- **حضور مرتب و فعال**
- **رعایت مقررات**

مقررات درس وانتظارات از دانشجو:

- **مطالعه مباحث مربوط به هر درس قبل از جلسه درس**
- **شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات**
- **انجام تکالیف محوله آموزشی در هر جلسه**

نحوه محاسبه در نمره کل :
حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی ۱۰%
ارائه سمینار کلاسی۱۰%
آزمون پایان ترم۶۰٪

جدول زمانبدی کلاس های تئوری

تعداد جلسات	محتوای آموزشی	مدرس
۳	**الف) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات سیستم غدد**	**دکتر رفیعی**
۳	**ب) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات سیستم گوارشی**	**دکتر سلیمانی**
۳	**ج) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات سیستم اعصاب**	**دکتر خاتونی**

۳	د) مراقبت های پرستاری اورژانس در اختلالات سیستم ادراری تناسلی	دکتر مومنی